

**Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»**

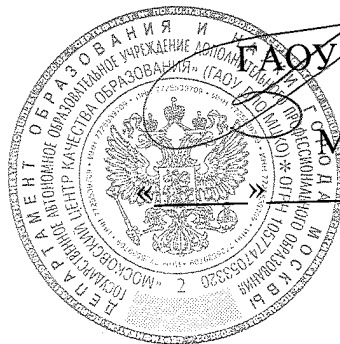
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГАОУ ДПО МЦКО

М.В. Лебедева

2020 г



Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

**«Подготовка технических специалистов, оказывающих
информационно-техническую помощь руководителю и организаторам
пункта проведения экзамена при проведении государственной
итоговой аттестации по образовательным программам основного
общего образования в городе Москве»**

Авторы курса:

Евсеева А.С.,

Редкозубова О.С.,

Тараканова Е.А.,

Якимец С.З.

Москва-2020 г.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций технического специалиста, оказывающего информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена (далее – ППЭ) (далее вместе – технический специалист) при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в городе Москве (далее – ГИА-9).

Совершенствуемые компетенции

№ п\п	Компетенция	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
		Квалификация Магистратура
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п\п	Уметь - знать	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
		Квалификация Магистратура
		Код компетенции
1.	<p>Уметь: Ориентироваться в актуальных нормативных правовых документах федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность по подготовке и проведению ГИА-9. Соблюдать меры информационной и технической безопасности.</p> <p>Знать: Нормативные правовые документы, определяющие порядок, процедуру подготовки и проведения ГИА-9, в т.ч. как части учебного процесса. Применяемые при проведении ГИА-9</p>	ОПК-1

	технологии. Меры информационной и технической безопасности.	
2.	<p>Уметь Осуществлять подготовку материально-технических условий для проведения ГИА-9 в ППЭ с учетом специфики назначения помещений, категорий участников, формы ГИА-9, проводимых в ППЭ учебных предметов, применяемых в ППЭ технологий.</p> <p>Знать Порядок подготовки помещений ППЭ: подготовка материально-технических условий для проведения ГИА-9 с учетом специфики назначения помещений, категорий участников, формы ГИА-9, в соответствии с применяемыми в ППЭ технологиями.</p>	ОПК-1
3.	<p>Уметь Осуществлять получение пакета руководителя по защищенному каналу связи в день проведения экзамена. Осуществлять контроль за работоспособностью оборудования, задействованного при проведении экзамена, на подготовительном этапе. Принимать меры по разрешению сложившихся нештатных ситуаций.</p> <p>Знать Нормативную правовую документацию, регламентирующую проведение подготовительных мероприятий в день проведения экзамена. Порядок получения пакета руководителя ППЭ по защищенному каналу связи. Порядок действий при возникновении нештатных ситуаций технического характера.</p>	ОПК-1
4.	<p>Уметь Оказывать информационно-техническую поддержку организаторам и руководителю ППЭ на этапе завершения экзамена. Своевременно решать возникающие нештатные ситуации.</p> <p>Знать Нормативную правовую документацию, регламентирующую этап завершения экзамена в ППЭ. Функциональные обязанности работников ППЭ на этапе завершения экзамена. Порядок действий при возникновении нештатных ситуаций технического характера.</p>	ОПК-1
5.	<p>Уметь: Работать со специализированным программным обеспечением и техническими средствами для проведения основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в компьютерной форме по иностранным языкам. Анализировать действия работников ППЭ в том числе при возникновении нештатных ситуаций. Проектировать деятельность по предупреждению возникновения нештатных ситуаций. Работать с ведомостями, протоколами и актами, используемыми в ППЭ при проведении ОГЭ в компьютерной форме по иностранным языкам.</p> <p>Знать: Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ в компьютерной форме по иностранным языкам.</p>	ОПК-1
6.	<p>Уметь: Работать со специализированным программным обеспечением и техническими средствами для проведения ОГЭ в компьютерной форме по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (далее – ИКТ) и географии. Анализировать действия</p>	ОПК-1

<p>работников ППЭ в том числе при возникновении нештатных ситуаций при проведении ОГЭ в компьютерной форме по информатике и ИКТ и географии. Проектировать деятельность по предупреждению возникновения нештатных ситуаций. Работать с ведомостями, протоколами и актами, используемыми в ППЭ при проведении ОГЭ в компьютерной форме по информатике и ИКТ и географии.</p> <p>Знать: Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ в компьютерной форме по информатике и ИКТ и географии.</p>	
--	--

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – организация и проведение ГИА-9.

1.4. Форма обучения: очная с дистанционной поддержкой обучения.

1.5. Режим занятий: 4 часа в день.

1.6. Трудоемкость программы: 16 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкос
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
1.	Входной контроль				1	Входное тестирование	1
2.	Тема 1 Порядок и процедура проведения ГИА-9. Общие положения.				1	Тестирование № 1	1
3.	Тема 2 Требования, предъявляемые к организационно-технологической подготовке ППЭ. Готовность ППЭ.	1		1	1	Тестирование № 2	2
4.	Тема 3 Технологические и процедурные	2	1	1	1	Тестирование № 3	3

	особенности проведения экзамена в ППЭ.						
5.	Тема 4 Нештатные ситуации. Завершение ГИА-9 в ППЭ.	1,5		1,5	0,5	Тестирование № 4	2
6.	Тема 5 Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ по иностранным языкам	2	1	1	0,5	Тестирование № 5	2, 5
7.	Тема 6 Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ в компьютерной форме по информатике и ИКТ, географии.	2,5	1	1,5	1	Тестирование № 6	3, 5
8.	Итоговая аттестация				1	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку текущих и итогового тестирований	1
	Итого:	9	3	6	7		16

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Входной контроль	<i>1 час</i>	Входной контроль в форме электронного тестирования с целью определения начального уровня знаний лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 в качестве технических специалистов.
Тема 1 Порядок и процедура проведения ГИА-9. Общие положения.	<i>Самостоятельная работа (1 час)</i>	Самостоятельное изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение ГИА-9, инструктивных методических материалов для сотрудников ППЭ по процедуре подготовки и

		<p>проведения ГИА-9 в форме ОГЭ, в форме ГВЭ. Ознакомление с видеолекцией по теме. Ознакомление с официальными информационными ресурсами по вопросам организации и проведения ГИА-9. Ответы на контрольные вопросы по результатам ознакомления с материалами.</p> <p>Тестирование № 1 по теме: «Порядок и процедура проведения ГИА-9. Общие положения».</p>
<p>Тема 2 Требования, предъявляемые к организационно-технологической подготовке ППЭ. Готовность ППЭ.</p>	<p><i>Практическое занятие (1 часа)</i></p>	<p>Анализ методических рекомендаций о порядке подготовки помещений ППЭ: подготовка материально-технических условий для проведения ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ), в соответствии с применяемыми в ППЭ технологиям. Разработка алгоритма действий по работе в личном кабинете ППЭ в автоматизированной информационной системе (АИС) «Регистрация на ГИА».</p> <p>Подготовка схем и алгоритмов последовательных действий технического специалиста, на примерах, заданных тем/ситуаций во время проведения экзамена.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа (1 час)</i></p>	<p>Ознакомление с теоретическим материалом и выполнение практических заданий по изучаемой теме.</p> <p>Самостоятельная работа на тему: «Готовность ППЭ: использование нормативных правовых актов и инструктивно-методической документации регионального и федерального уровней, регламентирующих деятельность работников ППЭ на этапе подготовки пункта проведения экзамена»: анализ нормативных правовых актов и инструктивно-методической документации в соответствии с полученным заданием (готовность ППЭ к экзаменам по различным предметам, формам проведения ГИА-9, с учетом специфики назначения помещения, в котором организуется ППЭ и прочими условиями, отраженными в задании).</p> <p>Тестирование № 2 по теме: «Требования, предъявляемые к организационно-технологической подготовке ППЭ. Готовность ППЭ».</p>
<p>Тема 3 Технологические и процедурные особенности проведения экзамена в ППЭ.</p>	<p><i>Лекция (1 час)</i></p>	<p>Ознакомление с правами и обязанностями технического специалиста в соответствии с должностными инструкциями в день проведения экзамена. Технология и меры по обеспечению информационной и технической безопасности ГИА-9. Действия технического специалиста во время проведения экзамена.</p>
	<p><i>Практическое занятие (1 час)</i></p>	<p>Выполнение практических заданий по организационно-технологической процедуре проведения экзамена. Составление алгоритмов</p>

		<p>последовательности выполнения действий по работе с техническими средствами и ПО на всех этапах проведения экзамена. Последовательное изложение действий работников ППЭ в рамках заданных ситуаций. Сопоставление предложенных действий с функциональными обязанностями работников ППЭ. Соблюдения специалистами профессиональной и служебной этики, морально-этических норм при проведении экзамена. Моделирование нестандартных ситуаций</p>
	<p><i>Самостоятельная работа (1 час)</i></p>	<p>Рассмотрение и анализ нормативных правовых актов в части подготовки мероприятий в ППЭ. Ознакомление с формами, используемыми при проведении экзамена в ППЭ: ведомости, протоколы и акты, служебные записки. Тестирование № 3 по теме: «Технологические и процедурные особенности проведения экзамена в ППЭ».</p>
<p>Тема 4 Нештатные ситуации. Завершение ГИА-9 в ППЭ.</p>	<p><i>Практическое занятие (1,5 часа)</i></p>	<p>Анализ инструкции для технического специалиста. Построение плана последовательных действий на этапе завершения экзамена в ППЭ. Разбор функциональных обязанностей технического специалиста по работе с материально-техническим оснащением на этапе завершения экзамена. Подбор примеров нестандартных ситуаций, возникающих, в ходе проведения экзамена. Построение алгоритмов действий для разрешения предложенных нестандартных ситуаций.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа (0,5 часа)</i></p>	<p>Разбор нестандартных ситуаций в связи с техническими сбоями, порядок действий работников, устранение нестандартных ситуаций. Тестирование № 4 по теме: «Нештатные ситуации. Завершение ГИА-9 в ППЭ».</p>
<p>Тема 5 Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ по иностранным языкам.</p>	<p><i>Лекция (1 час)</i></p>	<p>Особенности проведения ОГЭ по иностранным языкам. Действия технического специалиста на этапе технической подготовки и контроля технической готовности в штабе и аудиториях ППЭ. Подготовка рабочих мест участников экзаменов, установка программного обеспечения, техническое сопровождение экзамена, сбор и сохранение ответов участников, передача экзаменационных материалов руководителю ППЭ. Действия технического специалиста при возникновении нестандартных ситуаций, сбор и передача экзаменационных материалов руководителю ППЭ.</p>
	<p><i>Практическое занятие (1 час)</i></p>	<p>Анализ инструкции для технического специалиста, использующейся при проведении экзамена в компьютерной форме по иностранным языкам. Построение плана последовательных действий технического специалиста на всех этапах</p>

		подготовки и проведения ОГЭ в компьютерной форме по иностранным языкам. Подбор примеров нештатных ситуаций, возникающих, в ходе проведения экзамена в компьютерной форме по иностранным языкам. Анализ и обсуждение примеров нештатных ситуаций, действий технического специалиста по их разрешению и/или предупреждению.
	<i>Самостоятельная работа (0,5 часа)</i>	Ознакомление с принципами работы программного обеспечения по процедуре проведения экзамена. Сопоставление предложенных действий работников ППЭ на различных этапах подготовки и проведения экзамена. Функциональные обязанности технического специалиста при проведении экзамена. Тестирование № 5 по теме: «Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ по иностранным языкам».
Тема 6 Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ в компьютерной форме по информатике и ИКТ, географии.	<i>Лекция (1 час)</i>	Особенности проведения экзамена в компьютерной форме по информатике и ИКТ, географии. Техническая подготовка и контроль технической готовности ППЭ: материально-техническое обеспечение ППЭ, функции работников ППЭ. Процедура проведения экзамена.
	<i>Практическое занятие (1,5 часа)</i>	Анализ инструкции для технического специалиста, используемой при проведении экзамена в компьютерной форме по информатике и ИКТ и географии. Построение плана последовательных действий технического специалиста на всех этапах подготовки и проведения ОГЭ в компьютерной форме по информатике и ИКТ и географии. Подбор примеров нештатных ситуаций, возникающих, в ходе проведения экзамена в компьютерной форме по информатике и ИКТ и географии. Анализ и обсуждение примеров нештатных ситуаций, действий технического специалиста по их разрешению и/или предупреждению.
	<i>Самостоятельная работа (1 час)</i>	Ознакомление с принципами работы программного обеспечения, ознакомление с обучающими видеороликами по процедуре проведения экзамена. Сопоставление предложенных действий работников ППЭ на различных этапах подготовки и проведения экзамена. Функциональные обязанности технического специалиста при проведении экзамена. Тестирование № 6 по теме: «Технологические и процедурные особенности проведения ОГЭ в компьютерной форме по информатике и ИКТ,

		географии».
Итоговая аттестация.	<i>1 час</i>	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку текущих и итогового тестирований.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Входной контроль знаний проводится с целью определения имеющегося у слушателя уровня профессиональных знаний, умений и предполагает выполнение теста в электронном виде с использованием заданий с выбором ответа. Во всех вопросах представлено три варианта ответа, два из них – дистракторы, один – верный вариант ответа. Структура теста аналогична структуре тематического плана: в тестировании представлены вопросы по всем темам и разделам, изучаемым в каждом модуле тематического плана.

С целью определения качества освоения дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) осуществляется проведение сравнительного анализа данных входного тестирования и результатов итогового тестирования слушателей.

Текущее тестирование проводится после изучения каждой темы учебной программы с целью проверки достижения слушателями запланированных результатов обучения по определенной теме.

Текущее тестирование предполагает выполнение теста в электронном виде с использованием одного или нескольких типов заданий с выбором одного или нескольких вариантов ответа, установления верной последовательности ответов, установления верного соответствия вариантов ответов.

Пороговое значение, преодоление которого будет свидетельствовать об успешном прохождении теста – не менее 75% правильных ответов.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета на основании совокупности выполненных слушателями на положительную оценку текущих и итогового тестирований с целью проверки достижения слушателями запланированных результатов обучения (знания) и предполагает выполнение

теста в электронном виде с использованием заданий с выбором ответа. Во всех вопросах представлено три варианта ответа, два из них – дистракторы, один – верный вариант ответа. Структура теста аналогична структуре тематического плана: в тестировании представлены вопросы по всем темам и разделам, изучаемым в каждом модуле тематического плана.

Для формирования индивидуального итогового теста в электронном виде используется 40 вопросов: 30 вопросов выбираются автоматически из банка заданий в соответствии с кодификатором вопросов итогового тестирования для технических специалистов (далее – Кодификатор), 10 вопросов представляют собой анкету по организационным вопросам обучения. Для формирования итогового теста должны быть использованы все темы/модули из Кодификатора. Требования к случайному распределению порядка тем/модулей не предъявляется.

Рекомендуемое время проведения итогового тестирования – 45 минут.

Определение порогового значения, преодоление которого будет свидетельствовать об успешном прохождении курса и алгоритм расчёта результатов итогового тестирования: правильный ответ на каждый вопрос оценивается одним баллом. Баллы суммируются. Пороговое значение, преодоление которого будет свидетельствовать об успешном прохождении теста – 24 балла (из 30 баллов). Вопросы анкеты не учитываются при определении количества баллов слушателя по результатам прохождения итогового теста.

Электронное тестирование проводится с использованием информационно-коммуникационной сети Интернет, доступно через веб-браузер.

Примерные варианты вопросов теста входного, текущего и итогового тестирований:

Выберите вариант ответа, соответствующий Порядку проведения ГИА-9 по использованию средств связи в ППЭ техническим специалистом:

1) Использование средств связи техническим специалистом НЕ допускается на всей территории ППЭ

2) Использование средств связи техническим специалистом допускается только в помещении для руководителя ППЭ

3) Использование средств связи техническим специалистом допускается на всей территории ППЭ

Правильный ответ: 1

Каким образом осуществляется передача пакета руководителя в ППЭ в день проведения экзамена?

1) Пакет руководителя необходимо скачать с технологического портала

2) Пакет руководителя размещается в личном кабинете ППЭ в АИС «Регистрация на ГИА»

3) Пакет руководителя передается по защищенному каналу связи ППЭ с РЦОИ

Правильный ответ: 3

В какой зоне помещения для руководителя ППЭ располагается компьютер с настроенным защищенным каналом связи ППЭ с РЦОИ для передачи информации ограниченного доступа и выходом в АИС «Регистрация на ГИА»

1) Зона взаимодействия с РЦОИ

2) Зона работы с документами и комплектованием экзаменационных материалов

3) Зона хранения экзаменационных материалов

Правильный ответ: 1

При подготовке средств воспроизведения аудиозаписей при проведении ОГЭ по русскому языку на что необходимо обратить внимание?

1) На отсутствие автосохраненных записей в листе воспроизведения и посторонних записей на рабочем столе (в случае использования компьютера или интерактивной панели)

2) На отсутствие любых посторонних файлов на рабочем столе (в случае использования компьютера или интерактивной панели)

3) На наличие специализированного программного обеспечения для воспроизведения аудиозаписи

Правильный ответ: 1

При прослушивании тестовой записи при проведении устной части ОГЭ по иностранным языкам участник сообщает, что звук отсутствует, укажите действия технического специалиста?

1) Необходимо проверить включен ли микрофон и корректно ли настроена громкость с помощью регулятора громкости на гарнитуре, используемой участником экзамена

2) Необходимо переустановить специализированное программное обеспечение на автоматизированном рабочем месте участника экзамена

3) Необходимо выйти в сеть Интернет и попробовать воспроизвести любой аудиофайл

Правильный ответ: 1

Не позднее чем за 2 дня до даты проведения ОГЭ по географии техническому специалисту на каждой «Станции КОГЭ» в том числе резервных необходимо:

1) Проверить настройки системного времени и даты

2) Отключить все сетевые подключения на рабочих станциях участников ГИА-9

3) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: 3

Функциональными особенностями программного обеспечения «Станция КОГЭ», доступными участникам ОГЭ по информатике и ИКТ и географии, являются:

- 1) Выбор последовательности выполнения заданий и возвращение к ответам на задания
- 2) Возможность печати своих ответов по завершении ввода ответов в виде оформленных ответов на бланке ответов
- 3) Экспорт ответов на любой съемный носитель участника ОГЭ

Правильный ответ: 1

На компьютерах, используемых при проведении ОГЭ по информатике и ИКТ, не должно быть:

- 1) Электронных динамических таблиц
- 2) Выхода в сеть Интернет и в локальную сеть
- 3) Сред программирования

Правильный ответ: 2

Для корректной работоспособности специализированного программного обеспечения для проведения ОГЭ по географии техническому специалисту необходимо:

- 1) Отключить на всех используемых компьютерах (в том числе и резервных) «спящий режим»
- 2) Проверить наличие актуальных обновлений для операционной системы Windows
- 3) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: 3

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные и инструктивные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=199049-0&rnd=480C5594EB38FB9137182C653BC08B12&req=doc&base=LAW&n=347034&REFDOC=199049&REFBASE=LAW#822v2s1ze8>

2. Федеральный закон от 27.07. 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/

3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»

<http://base.garant.ru/70252506/>

5. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195 (ред. от 31.07.2020) «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 г. №755 (ред. от 29.11.2018) «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных

информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

<https://base.garant.ru/70442918/>

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

http://rcoi.mcko.ru/resources/upload/RichFileManager/documents/2018-2019/npa/fed_9/poryadok_189-1513.pdf

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 № 491 (ред. от 06.04.2017) «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников».

<https://base.garant.ru/70428618/>

9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.12.2013 № 1274 (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

<https://base.garant.ru/70611022/>

10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.06.2018 года № 831 (в ред. от 07.04.2020) «Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в

федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы».

<http://base.garant.ru/72071164/>

11. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 31.12.2019

№ 496 «Об утверждении Положения о государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

<http://rcoi.mcko.ru/resources/upload/RichFileManager/documents/2019-2020/npa/reg9/496.pdf>

12. Приказ Департамента образования города Москвы от 11.01.2019 года № 02 (с изменениями от 18.12.2019 №464, от 24.04.2020 №152) «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку».

<http://rcoi.mcko.ru/resources/upload/RichFileManager/documents/2019-2020/npa/reg9/464.pdf>

<http://rcoi.mcko.ru/resources/upload/RichFileManager/documents/2019-2020/npa/reg9/152.pdf>

13. Методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

<http://rcoi.mcko.ru/>

Интернет ресурсы:

- <https://edu.gov.ru/> – Министерство просвещения Российской Федерации
- <http://www.obrnadzor.gov.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- <https://fipi.ru/> – ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
- <http://www.rustest.ru/> – официальный сайт ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
- <http://gia.edu.ru/> – официальный информационный портал ГИА-9
- <https://www.mos.ru/donm/> – Департамент образования и науки города Москвы на Официальном сайте Мэра и Правительства Москвы: <https://www.mos.ru/>
- <http://rcoi.mcko.ru/> – Региональный центр обработки информации города Москвы

Информационное обеспечение

Региональная учебная платформа города Москвы «Автоматизированная система подготовки лиц, привлекаемых к проведению ГИА» (<http://edu.mcko.ru/>).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Необходимо оборудование, позволяющее использовать учебный программный комплекс по подготовке технических специалистов ППЭ (компьютеры, гарнитуры по количеству слушателей). В рамках очных занятий требуется мультимедийное оборудование для работы с презентациями, оборудование, позволяющее транслировать слушателям обучающие видеоролики.

Программное и техническое обеспечение для проведения вебинаров и иных форм дистанционного обучения.